مدى ممارسة تخطيط المسار الوظيفي في المنظمات العامة دراسة تطبيقية: إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك إعداد الطالبة: حصة بنت سفر بن صالح الجعيد

فصه بنت شعر بن صابح الجا إشراف دكتورة زينب السحيمي المستخلص

يُعنى البحث بدراسة واقع ممارسة تخطيط المسار الوظيفي في المنظمات العامة بمنطقة تبوك. وتهدف الدراسة للتعرف على مستوى وعي بأهمية تخطيط المسار الوظيفي ،والتعرف على إمكانية تطبيقها ومعرفة معوقات ذلك ،وقد تم استخدام المنهج الوصفى التحليلي ، حيث أعدت استبانة، وتم تحليل (٢٩١) استبانة باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والتحليلية المناسبة لتحقيق أهداف الدراسة ،ومن أهم نتائج الدراسة: أنه يوجد لدى إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك وعي بأهمية تخطيط المسار الوظيفي بمستوى متوسط، لكن لا تتوفر الإمكانات اللازمة لدعم تطبيق عملية تخطيط المسار الوظيفي. وحددت الدراسة أهم المعوقات لتطبيق تخطيط المسار الوظيفي وهي حجب المعلومات عن الموظفين في الإدارات التعليمية وعدم إتاحتها إلا لمستويات إدارية معينة و قلة البرامج التدريبية اللازمة لتحسين مستويات أداء الموظفين و ضعف التوافق بين التخصص والوظيفة وقد أوصت الدراسة بنشر ثقافة تخطيط المسار الوظيفي بالإضافة إلى زيادة الثقة المتبادلة بين الإدارة والموظفين ،والمساهمة بفاعلية في تطوير سياسات إدارة شؤون الموظفين في مجالات النقل والترقية والتحفيز والتدريب في الإلمام بالفرص الوظيفية المتاحة في كافة الإدارات، ومحاولة تحقيق رغبات غالبية الموظفين في الإطار المتاح ،وهذا يستدعي تزويد الموظفين بالبرامج التدريبية . كما أوصت الدراسة بتقديم مزيد من الاهتمام من قبل إدارة التربية والتعليم فيما يتعلق بعملية تخطيط المسار الوظيفي والإسراع بتطبيق العملية وعدم تأخير ذلك. أهم التوصيات: تعزيز ثقافة تخطيط المسار الوظيفي لمنسوبي إدارة التربية والتعليم من خلال المحاضرات والندوات وورش العمل توفير الكوادر البشرية المؤهلة لتخطيط المسار الوظيفي و توفير الإمكانات الفنية اللازمة وتزويد الموظفين في مجال تخطيط المسار الوظيفي بدورات تدريبية متقدمة ، ووضع دليل إُرشَادي بكل إدارة ،بوصح فرص الترقي الوظيفي داخل المسارات الوظيفية المختلفة.

Applying Career Planning In Public Organizations

Case Study: Public Education Units

In Tabouk Province

Prepared by: Hussah Safar Saleh Aljaid

Supervised by: Dr. Zainab Alsehaimi

Abstract

This study tackles the reality of job track planning practice in public organizations in Tabouk. The study aims at identifying knowledge of the importance of job track planning as well as identifying application potential and the obstacles. The study adopted the analytical descriptive method. The researcher developed a questionnaire. 291 questionnaires were analyzed using statistical analytical descriptive methods in order to achieve the study objectives. The study results included that Tabouk Education Management has an intermediate awareness level about the importance of job track planning but the necessary potentials are not available to support job track planning application process. The study specified the most significant obstacles against applying job track planning as restricting information from employees in educational managements as such information is not available except for specific management levels. In addition, lack of training programs necessary for improving employees performance as well as low harmony between specialization and job. The study recommended spreading job track planning culture besides increasing mutual trust between management and employees and contributing effectively in developing personnel affairs regulations in transportation, promotion, motivation, and training with regard to available job opportunities in all managements. The study also recommended trying to meet the desires of subordinates majority when possible which demands supplying them with available programs. More interest should be presented by education management in association with job track planning and not delaying the application of such process. The most important recommendations: enhancing job track planning culture of education management through lectures, symposiums, and workshops; supplying the necessary technical potential and staff qualified to plan job tracks as well as providing employees with advanced training programs in the field of job track planning and a guiding manual explaining job promotion opportunities within different job tracks.