

جريمة الاحتيال الإلكتروني في النظام السعودي

"دراسة مقارنة"

إعداد الطالبة

شهد محمد الشهراني

إشراف الدكتور:

د. مصطفى بيطار

مستخلص الدراسة

تحظى دراسة جرائم الاحتيال الإلكتروني بأهمية متزايدة؛ بسبب انتشار التعاملات من خلال الإنترنت، وتزايد التجارة الإلكترونية والمؤسسات المالية والبنوك، وأن نسبة كبيرة من الأفراد والشركات أصبحت تعتمد في حصولها على كثير من السلع والخدمات عن طريق التعاملات الإلكترونية، وقد كان التساؤل الرئيس في البحث حول الأبعاد الموضوعية والإجرائية لجريمة الاحتيال الإلكتروني في النظام السعودي والتشريعات المقارنة.

وعلى ضوء ما سبق تم تقسيم البحث إلى ثلاثة فصول، تناول الفصل الأول منها ماهية جريمة الاحتيال الإلكتروني و أركانها القانونية في مبحثين، خصص الأول لبحث ماهية جريمة الاحتيال الإلكتروني، وتناول الثاني دراسة أركان هذه الجريمة، وأما الفصل الثاني، فقد خصص للبحث في صور جريمة الاحتيال الإلكتروني في مبحثين، تناول أولهما البحث في صور الاحتيال الإلكتروني العامة، وخصص الثاني لدراسة صورها الخاصة، وأما الفصل الثالث فقد تناول الجوانب الإجرائية والعقابية لهذه الجريمة، كذلك في مبحثين خصص أولهما لدراسة إجراءات ما قبل المحاكمة، وتناول الثاني إجراءات المحاكمة إلى صدور العقوبة.

وقد انتهت الرسالة إلى عدة نتائج أهمها: أن هناك تباين واضح بين القوانين الناظمة لجريمة الاحتيال الإلكتروني سواء من ناحية الوصف الجرمي، أو العقاب،

أو وسائل الردع النظامية، والتي أدت إلى ضعف التعاون الدولي في مكافحة هذه الجريمة من الناحية القضائية والأمنية.

وكذلك كشفت الدراسة عن النقص التشريعي في معالجة جرائم الاحتيال الإلكتروني في كل من نظام الاتصالات السعودي، ونظام التعاملات الإلكترونية السعودي، واللوائح التنفيذية لسوق الأوراق المالية مقارنة مع غيرها من التشريعات المقارنة، وخاصة تشريعات الولايات المتحدة الأمريكية، وأن نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية السعودي لم يتمتع بالشمولية للتصدي الكامل لهذا النوع من الجرائم.

وعلى ذلك أوصت الدراسة بإعادة النظر في النصوص التنظيمية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات بإفراد نصوص أكثر تخصصاً لجرائم الاحتيال الإلكتروني على الصعيد المحلي، وسد النقص التشريعي المتعلق بالنصوص المجرّمة لبعض صور الاحتيال الإلكتروني كالأستخدام غير المشروع لبطاقات الدفع الإلكتروني، وإنشاء وحدة لجرائم الحاسبات والإنترنت بجهاز الأمن العام أسوة بالدول المتقدمة، كالولايات المتحدة الأمريكية.

The Crime of Electronic Fraud in the Saudi System “Comparative Study”

By
Shahd Mohammad Alshahrani

Supervised By
Dr. Mostafa Bitar

Abstract

The Current research aimed at detecting on the effectiveness of a program which based on active learning in the development of the skills of Reading Comprehension second grade students at the secondary level. The research assumed Find that there are no statistically significant differences at the 0.05 level between the average gain of the experimental group that studied by the program and the control group who studied in the usual way in the growth of Skills Reading Comprehension as a whole , and in each skill of skills of the four separately ; comprehension : literal , deductive , critic , and creative ...

To achieve the research's objectives of, the researcher check its hypotheses by following the steps descriptive method for the preparation of the first research tool, a list of skills sub for both understanding the literal , inferential , critical and creative , appropriate to the second grade students of secondary , and the list included (25) skill won the approval of the gentlemen of the arbitrators . The researcher followed the steps approach quasi-experimental to design the research experience , a design based on two groups: the control group and the experimental , and to ensure equality of the two groups , and the measurement of growth incident in Skills Reading Comprehension. The researcher prepared the second research's tool , It is an objective test consists of (50) items , and It were applied both prior on the two groups after the confirmation of his sincerity and persistence , In addition the researcher designed research materials , they are: a program based on active learning study (6) issues of substance reading for second grade secondary in the second semester , and guide instructs parameter to be applied, and other guide instructs for student .

The research community consist of 10965 students which studying in the literary section second grade secondary school affiliated to the Ministry of Education in the Medina in the academic

year 1434/1435 AH .The research experience could not be applied to all members of society, It's have been applied - for two months - on a random sample of (60) student studying in two classes of middle- twenty-fifth of Medina , and after the pretest , we polling between two classes , we chose class (A) as a trial studying the subjects of reading through the program based on active learning , and class (B) as a group officer taught the same subjects in the usual way

And processing statistical data obtained (averages , standard deviations , and t-test , and the equation of earning rate for Black) , the results showed a statistically significant difference at the 0.05 level between the average gain of the experimental group and the control group for the experimental group in Reading Comprehension as a whole , and in each skill of the skills of the four in apart , the researcher has attributed this growth incident to the effectiveness of the program which based on active learning , and in light of that the researcher recommended to activate this kind of academic programs in public education in general and secondary in particular , as recommended by training teachers of Arabic - before the service and during - the employment of learning strategies active in their teaching.