

جامع التفسير رواية ودراسة جمعاً ودراسة الآيات (١٥٣-١٧١) من سورة آل عمران

الطالبة: آسية سالم صالح الحربي

إشراف: د. عائشة حسين محمد السليمانى

الأستاذ المساعد في تخصص الكتاب والسنة

المستخلص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

هذه الرسالة مقدّمة لجامعة الملك عبد العزيز-بجدة- لنيل درجة الماجستير في قسم الدراسات الإسلامية تخصّص الكتاب والسنة، والبحث هو ضمن مشروع كرسي المعلم محمد عوض بن لادن للدراسات القرآنية المسمى (بجامع التفسير)، وعنوان البحث (جامع التفسير رواية ودراسة جمعاً ودراسة الآيات(١٥٣-١٧١) من سورة آل عمران.

ومن أهداف البحث: التعرف على مصادر التفسير، ومناهج المفسرين، وطرائقهم في التأليف، والتمرس على الجمع بين أقوال المفسرين، والتطبيق العملي لمقررات السنة المنهجية، وتوظيف الجهود لإخراج موسوعة تفسير ذات منهج علمي رصين.

وخطة البحث هي: جمع تفسير الآيات القرآنية الواردة في الآثار عن الرسول ﷺ والصحابة رضي الله عنهم والتابعين رحمهم الله، وما يتعلّق بالتفسير بالرواية من: أسباب النزول، والقراءات المتواترة، وتوجيهها، وتفسير القرآن بالقرآن، وكذلك التفسير بالرواية وما يتعلّق به من: مناسبة الآيات لما قبلها، والمقاصد، واللغة والغريب، وأوجه الإعراب، والأساليب البلاغية، وأحكام الآيات، والفوائد والاستنباطات، والتفسير الجملي، إلى غير ذلك مما يتعلّق بالآيات الكريمة، مع دراسة هذا الجمع المبارك، وبيان ما تثبت نسبته من ذلك إلى قائله، وما لا تثبت نسبته، وما يصحّ من هذه الأقوال وما لا يصحّ، والتوفيق بين ما ظاهره التعارض من ذلك أو الترجيح بينه، وذلك من خلال كتب التفسير المطبوعة والمتداولة، والمعّدة من قبل مجلس قسم الدراسات الإسلامية، شعبة الكتاب والسنة، وقد اشتمل هذا البحث على مقدمة وبابين وخاتمة. الباب الأول: متابعة لغزوة أحد وما تضمنته من دروس وعبر، الآيات ١٥٣-١٦٤، ويشتمل على أربعة فصول، والباب الثاني: إرشاد المؤمنين ببعض قبائح المنافقين ومنزلة الشهداء المجاهدين في سبيل الله، الآيات ١٦٥-١٧١، ويشتمل على فصلين.

وقد خلصت إلى نتائج أهمها: أنّ علماء الأمة الإسلامية على مدار التاريخ حرصوا على العناية بتفسير كتاب الله، مما أوجد لنا العديد من مصنّفات التفسير، وأنّ معظم أسانيد التفسير الأثري يعتدّ بها، وأنّ أغلب الخلاف بين المفسرين هو اختلاف تنوّع لا اختلاف تضاد، وأوصي جامعتي وعمادة الدراسات العليا بالحرص على إتمام هذا المشروع المبارك.

**A COMPREHENSIVE COLLECTION OF QUR'ANIC
INTERPRETATIONS: NARRATIVE AND COMPREHENSION.
COLLECTION AND STUDY OF VERSES (153 – 171) FROM CHAPTER 3:
AL-IMRAN**

Asiah Salem Saleh Alharbi

DIRECTED BY
Dr. AYSHA HOSEEN MUHAMMED ALSULAIMANI

Abstract

All praise and thanks are Allah's, the Lord of all exists. And blessings be upon our honest Prophet, Muhammad and to his family and companions.

This thesis is submitted to King Abdul Aziz University in Jeddah as a master degree project in Islamic studies specialized in Qur'an and Asunnah. The research is a part of professor's Muhammad Awad Bin Laden project in Qur'anic studies. His project is called (A COLLECTION OF INTERPRETATIONS) and it is titled (A COMPREHENSIVE COLLECTION OF QUR'ANIC INTERPRETATIONS: NARRATIVE AND COMPREHENSION. COLLECTION AND STUDY OF VERSES (153 – 171) FROM CHAPTER 3: AL-IMRAN.

The research objectives are: Identify the sources of interpretation and curricula of the interpreters, experience combination between the comments of the interpreters, practical application for courses of the methodical year, and exert the efforts in order to output an interpretation encyclopedia which has sober scientific approach.

The research plan is: collecting interpretation of Qur'anic verses that were mentioned in the heritage of the prophet (Peace be upon him), his companions, and

their followers (May Allah be pleased with them). Also, collecting what related to interpretations by Narration (Riwaya), such as reasons of revelation, frequent readings and their directions, and interpretations Qur'an by Qur'an. Also, interpretation by Knowledge (Diraya) and what related to it, such as Relationship between verses, purposes, language, syntactic analysis, rhetorical methods, verses statutes, benefits, elicitations, synoptic interpretation, and what related to the holy verses. Study this combination and indicate what proves attributed to its narrator and what doesn't prove, what is true and not. And reconcile between any seemed conflicts or use preference between them. Doing all that through printed and reciprocal interpretations books which were created by Islamic Studies Department, section of Qur'an and Asunnah.

This thesis has introduction, two units, and conclusion. First unit: Continuation of Uhud Battle and its lessons, verses (153-164). This unit contains four chapters. Second Unit: Guidance for believers about some Pharisees' demerits, status of Martyrs, verses (165-171). This Unit has two chapters.

Finally, I concluded to several important results. The most important one is that the Islamic scholars through history were very careful with Qur'anic interpretations and that had created a lot of categorized interpretations books. In addition, most of the archaeological interpretations books are dependable. On the other hand, most of the conflicts between interpreters were diversity conflicts not antibiotics conflicts. I recommend my university and deanship of graduate studies to complete this blessed project.