

## المستخلص

دور التعليم المحاسبي في تعزيز أخلاقيات مهنة المحاسبة: دراسة تطبيقية على الجامعات السعودية

إعداد الطالب: محمد بن احمد الجاسر

إشراف: أ.د. عبد الله بن علي عسيري

تناولت الدراسة مشكلة قصور مقررات برامج التعليم المحاسبي من الاعتبارات الأخلاقية والسلوكية في ظل المتغيرات الحديثة وتطبيق المملكة معايير الاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC)؛ حيث يتطلب مجلس التعليم المحاسبي الدولي (IAESB) التزام برامج التعليم المحاسبي بوضع إطار للقيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية وبناء خطط جديدة تعمل على تنمية المبادئ الأخلاقية الأساسية لدى الطلبة وتحليل عواقب السلوك غير الأخلاقي وأثره على الفرد والمهنة والمجتمع ككل.

وهدفت الدراسة إلى تقويم دور التعليم المحاسبي في تعزيز الأخلاقيات المهنية لدى طلبة المحاسبة، ومدى توفر المقررات التي تعزز القيم والأخلاقيات والسلوكيات في برامج المحاسبة في الجامعات السعودية، بالإضافة إلى تحديد مدى التزام هذه البرامج في تحقيق متطلبات المعيار الرابع من معايير التعليم المحاسبي الدولي الخاص بالقيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية.

واعتمدت الدراسة في جانبها النظري على المنهاج الاستقرائي؛ وذلك بالرجوع للدراسات والأبحاث السابقة حول الموضوع. وفي الجانب التطبيقي للدراسة تم الاعتماد على المنهاج الوصفي التحليلي من خلال التعرف على المقررات الأخلاقية في برامج المحاسبة في الجامعات السعودية ومدى تحقيقها لمتطلبات معيار التعليم المحاسبي الدولي الرابع (IES4).

وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود تفاوت بين برامج بكالوريوس المحاسبة بالجامعات السعودية في تطبيق بعض متطلبات المعيار الرابع من معايير التعلم المحاسبي الدولي، وتشارك البرامج في عدم تطبيق متطلبات أخرى؛ حيث كشفت الدراسة أن (٢٩٪) من البرامج لا تقدم أي مقررات تعزز من القيم الأخلاقية والسلوكيات المهنية.

ومن أبرز توصيات الدراسة: ضرورة الاهتمام بالمقررات الأخلاقية في برامج المحاسبة طبقاً لمتطلبات المعيار الرابع وخاصة المقررات المتعلقة بأخلاقيات مهنة المحاسبة؛ وذلك لمساعدة الطلبة في التعرف على أخلاقيات هذه المهنة وتحليل القضايا الأخلاقية وكيفية العمل على معالجتها.

## **Abstract**

### **The Role of Accounting Education in Enhancing the Ethics of Accounting Profession: An Applied Study on Saudi Universities**

**Prepared By: Mohammed Ahmed ALJasser**

**Supervised By: Prof. Abdullah Ali Asiri**

The study discussed the problem of shortcomings in the curricula of accounting education programs, with regard to ethical and behavioral considerations, amid the recent changes, and the Kingdom's applications of the International Federation of Accountants (IFAC) standards. The International Accounting Education Standards Board (IAESB) requires the commitment of accounting education programs to set a framework of values, ethics and professional conduct, as well as lay down new plans to work on developing the basic moral principles of students and to analyze the consequences of immoral behavior and its impact on the individual, the profession and society as a whole.

The study aimed to evaluate the role of accounting education in enhancing the professional ethics for accounting students, the availability of curricula that enhance the values, ethics and behaviors in accounting programs in Saudi universities, in addition to determining the extent to which these programs achieve the requirements of the fourth standard of the International Accounting Education Standards on professional values, ethics and behaviors.

The study adopts in its theoretical aspect the inductive method, by depending on previous studies and research on the subject. Meanwhile, the practical aspect of the study depends on the analytical descriptive approach, through identifying the ethical courses in accounting programs in Saudi universities and the extent to which they meet the requirements of the fourth standard of the International Accounting Education Standards (IES4).

The results of the study showed that there is a discrepancy between Bachelor's accounting programs in applying some of the requirements of the fourth standard of International Accounting Education standards. Programs share the application of no other requirements. The study revealed that (29%) of the programs do not provide any curricula that enhance the ethical values and professional behaviors.

The most important recommendations of the study are as follows: The necessity to pay attention to moral curriculum in accounting programs, in accordance with the requirements of the fourth standard, especially curriculum on the ethics of the accounting profession; to help students identify the ethics of this profession and to analyze the ethical issues and how to work to address them.