

الشيخ محمد أبو زهرة ومنهجه الفقهي

اسم الطالب: عبدالله بن محمد بن علي حافظ

اسم المشرف: أ.د. مازن بن عبدالعزيز الحارثي

المستخلص

عنوان هذا البحث هو: الشيخ محمد أبو زهرة ومنهجه الفقهي. يهدف البحث إلى التعرف على الشيخ محمد أبي زهرة فقيهاً، من خلال دراسة حياته وعصره؛ للتعرف على شخصيته. ثم التعرف على منهجه الفقهي من خلال آثاره الفقهية. يتكون البحث من قسمين، يتناول القسم الأول منهما: حياة الشيخ محمد أبي زهرة وعصره. وفيه ثلاثة أبواب: أقوم في الباب الأول بدراسة عصر الشيخ وحياته الاجتماعية والعلمية. وأقوم في الباب الثاني بالحديث عن حياة الشيخ الاجتماعية والعلمية والعملية. وفي الباب الثالث أقوم بالتعريف بمؤلفاته وآثاره.

وأما القسم الثاني فهو عن منهج الشيخ الفقهي، وفيه أربعة أبواب: الباب الأول يكون فيه الحديث عن منهج الشيخ في الاستدلال. وأما الباب الثاني، فالحديث فيه عن منهج الشيخ في الفنون الفقهية المختلفة، ومنها: التصنيف الفقهي، التجديد الفقهي، النظريات الفقهية، والإفتاء. والباب الثالث عن منهج الشيخ في الأبواب الفقهية المختلفة، فأذكر في كل باب منها ما يناسبه من آراء الشيخ الفقهية، وما يربط بين هذه الآراء في كل باب على حدة. وأما الباب الرابع فهو عن منهج الشيخ في دراسة المذاهب الفقهية وموقفه منها.

أوضحت الدراسة معالم بارزة لمنهج الشيخ الفقهي في عدد من الجوانب، ومنها: مراعاة الواقع، والاستفادة من التراث الإسلامي بمختلف مدارسه، والجرأة والتجرد في البحث. ومن أهم خلاصات البحث وتوصياته: الدعوة إلى الاهتمام بدراسة الفقهاء ومناهجهم الفقهية، والمزاوجة بين الفقه والقانون في الدراسة والتطبيق.

Sheikh Muhammad Abu Zahra and his Jurisprudential Methodology

Student: Abdullah Mohammed Ali Hafiz

Supervisor: Prof. Dr. Mazen Abdulaziz Al Harthi

Abstract

The title of this research is: **Sheikh Muhammad Abu Zahra and his Jurisprudential Methodology**. The main purpose of this study is to understand the character of Abu Zahra (1974) as a jurist. In addition, the study will reveal Abu Zahra's jurisprudential methodology through extracting and analyzing his work in his books. This study consists of two main parts: First, an overview of Abu Zahra's early life through his adulthood including his studies and his career as an author and a teacher of Islamic Jurisprudence, as well as the main events that took place at the time and the effects it had on his personality. The second part is about his jurisprudential methodology through four main areas: Jurisprudential reasoning, his efforts on different divisions of Islamic Jurisprudence, his jurisprudential choices in different jurisprudential areas, and his studies of the main jurisprudential schools in Islam. This study reveals that Abu Zahara's methodology is based on realism, applicability, and context of text studied from Quran and Sunna. The study reveals the independence and confidence of Abu Zahra as a jurist; that he does not hesitate to differ from any of the four main Islamic schools of jurisprudence. The study reveals Abu Zahra openness on all schools of thought. As a result of this study, some recommendations are offered, namely: The importance of studying Islamic Scholars and their jurisprudential methodology who are unique or pioneers in a certain part of Islamic Jurisprudence, and the importance of the interaction in the studying and practice between Islamic jurisprudence and laws applied in society.